

FORMATION :

« SCIENCES HUMAINES 2 »

PUBLIC :

« Elèves en formation de conseiller en nutrition (1^{ière} année) »

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation collective à distance sous la forme de webinar participatif.
- Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

DURÉE :

Durée totale :14 heures

- Durée des cours visioconférences : 13H
- Durée des exercices à réaliser : 1H

DATES OU PÉRIODE :

20 et 21 février 2021

HORAIRES :

De 8h30 à 12 h et de 13 h à 16h30

FORMATEUR :

Mme KOPF Marie-Christine

LIEU :

Formation vidéoconférence

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✓ Expliquer le fonctionnement du corps humain,
- ✓ Mémoriser les termes anatomiques et physiologiques en relation avec le corps humain,
- ✓ Appliquer les connaissances concernant le corps humain et faire les liens entre le fonctionnement du corps humain et les déséquilibres possibles,
- ✓ Repérer des signes de dysfonctionnement d'organes ou d'appareils du corps humain traduisant une atteinte fonctionnelle ou organique.

CONTENU

Les muscles, les os et les articulations
L'appareil Locomoteur
Sensibilité et organes des sens
Grossesse, accouchement et développement
L'enfant
La personne âgée

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- QCM/Quizz
- Cas concrets
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Echange avec le formateur par visioconférence, téléphone et mail

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution :

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Appréciation des résultats :

- Recueil individuel des attentes du stagiaire
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Evaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules,
- Cas pratiques
- Questionnaire et exercices
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules,

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

FORMATION :
« Sciences humaines 3 »

PUBLIC : « élèves en formation de conseiller d'hygiène de vie et bien-être »

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE : 2 jours soit 14h

DATES OU PÉRIODE : 8 et 9 mai 2021

HORAIRES : De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :

- Minimum : 1
- Maximum : 15

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

LIEU :

6 ZA Les ANSANGES 25700 MATHAY

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter au 03.81.90.48.43

FORMATEUR : Mme KOPF Marie-Christine

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✓ Expliquer le fonctionnement du corps humain,
- ✓ Mémoriser les termes anatomiques et physiologiques en relation avec le corps humain,
- ✓ Appliquer les connaissances concernant le corps humain et faire les liens entre le fonctionnement du corps humain et les déséquilibres possibles,
- ✓ Repérer des signes de dysfonctionnement d'organes ou d'appareils du corps humain traduisant une atteinte fonctionnelle ou organique,

CONTENU

La peau
Les tissus nerveux
Le système nerveux
Le cœur
Le système vasculaire
Le système respiratoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Évaluation des compétences en début et en fin de formation
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

FORMATION :
« SCIENCES HUMAINES 4 »

PUBLIC :

« Elèves en formation de conseiller en naturopathie (3^{ième} année) »

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation collective à distance sous la forme de webinar participatif.
- Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

DURÉE :

Durée totale :14 heures

- Durée des cours visioconférences : 13H
- Durée des exercices à réaliser : 1H

DATES OU PÉRIODE :

10 et 11 octobre 2020

HORAIRES :

De 8h30 à 12 h et de 13 h à 16h30

FORMATEUR :

Mme KOPF Marie-Christine

LIEU :

Formation vidéoconférence

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✓ Expliquer le fonctionnement du corps humain,
- ✓ Mémoriser les termes anatomiques et physiologiques en relation avec le corps humain,
- ✓ Appliquer les connaissances concernant le corps humain et faire les liens entre le fonctionnement du corps humain et les déséquilibres possibles,
- ✓ Repérer des signes de dysfonctionnement d'organes ou d'appareils du corps humain traduisant une atteinte fonctionnelle ou organique.

CONTENU

Le système urinaire
Le système hormonal
Les organes génitaux
Le sang

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- QCM/Quizz
- Cas concrets
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Echange avec le formateur par visioconférence, téléphone et mail

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution :

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Appréciation des résultats :

- Recueil individuel des attentes du stagiaire
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Evaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules,
- Cas pratiques
- Questionnaire et exercices
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules,

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.