

FORMATION :

Approche psychothérapeutique du comportement alimentaire

PUBLIC : 1^{ère} année

PRÉREQUIS : Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation

DURÉE : 2 jours soit 14 h

DATES OU PÉRIODE : 2^{ème} WE de mars

HORAIRES : De 8 h 30 à 12 h 30 et de 13 h 30 à 16 h 30

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :

- Minimum : 4
- Maximum : 12

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

LIEU :

Centre Natuuroform de Mathay (25)

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter au 03 81 90 48 43.

FORMATEUR : Marie-France CASOLI

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- Dispenser les notions de base sur l'inconscient ;
- Distinguer les différents troubles du comportement alimentaire ;
- Donner une approche complète sur les deux principales pathologies : l'anorexie et la boulimie.

CONTENU

"Approche psychothérapeutique du comportement alimentaire"

Introduction générale

Constat
Descriptif

Introduction générale

Constat
Descriptif
Etat des lieux

Le psychisme

Etude de la psychologie
Etude plus en détail de l'appareil psychique selon Freud

Les Troubles du Comportement Alimentaire T.C.A.

Le comportement alimentaire : **du normal au pathologique**
Les origines et causes des TCA

L'anorexie mentale

1. L'anorexie mentale chez les adolescent(e)s
2. L'anorexie Enfant - Adulte - Masculine
3. Le monde psychique de l'anorexique

Conclusion générale sur l'anorexie

Approche spirituelle
Anorexie = énigme

La boulimie

La culpabilité

Anorexie et boulimie : spécificités communes

D'autres troubles du comportement :

l'hyperphagie boulimique, la mummyrexie, l'orthorexie, la manorexie

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée ;
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.